

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Государственная итоговая аттестация

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования/программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль - Рекреационно-оздоровительная деятельность.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б3.О1 (Г)
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Базовыми дисциплинами для прохождения профессионально-ориентированной практики являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География (туристская регионалистика)» и др., а также является предшествующей освоению профессиональному дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **«Государственная итоговая аттестация».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие	Знать: методы и средства поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методами и средствами решения задачи и анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.

		при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2 определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области педагогики физической культуры; - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - способы отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки - применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы поиска целей круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - практическими навыками поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - навыками и методами способа обеспечения, требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, в том числе теории управления; принципы и методы социального управления, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Уметь: проектировать управленческую структуру на уровне государства, региона, отрасли и организации; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и</p>

		<p>последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Владеть: технологиями планирования и проектирования управлеченческих структур, делегирования полномочий и методами стратегического планирования человеческих ресурсов страны, региона, территории и организации с учетом потребностей и особенностей системы управления.</p>
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</p> <p>Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	<p>Знать: историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса</p> <p>Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным</p>

	контекстах	УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, владения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития, возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; УК-6.2 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.3 определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека; соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в профессиональной деятельности; с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; проводить индивидуально-воспитательную работу; владеть простейшими приемами психической саморегуляции; применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности. Владеть: системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; навыками личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методической деятельности в области физической культуры и спорта.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникативные технологии в туризме, современное программное обеспечение в туристской сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы; - анализировать и выбирать наиболее подходящие средства информации и коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных информационно-коммуникативных технологий
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры</p> <p>УК-9.2. Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики - концепции по организации процесса продвижения и реализации туристского продукта;

		общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта УК-9.3. Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения	Уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - организовывать мероприятия, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта; Владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; - навыками организации процесса продвижения туристского продукта, навыками применения разных подходов к реализации туристского продукта.
УК - 10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Знать: -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, Уметь: - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, Владеть: - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья
ОПК-2	Способен проводить занятия,	ОПК-2.1.Осуществляет профессиональную	Знать: - источники различных инфекционных

	физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных полновозрастных групп образования. ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний Уметь: - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей, Владеть: - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	Знать: - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях Уметь: - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий Владеть: - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	Знать: - основные понятия рекреологии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования Уметь: - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ Владеть: - навыками моделирования рекреационной деятельности
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК-5.3. Развивает у занимающихся	Знать: - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов Уметь: - строить модель функционирования рекреационной системы Владеть: - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах

	ведение здорового образа жизни	познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников, Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять простейшие приемы реанимации,- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК 8.2. Подбирает на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ
ОПК-9	Способен осуществлять	ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности строения и основные

	контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся. ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	процессы жизнедеятельности организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире. Уметь: - ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека. Владеть: - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека; - методиками оценки физического развития человека; - методами антропометрии, оценки функционального состояния организма; - навыками публичного выступления и ведения дискуссии.
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Знать: - приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе Уметь: - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся Владеть: - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе	ОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с	Знать: методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; основы критического анализа и синтеза информации; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: критически работать с информацией;

	рекреационной и туристской деятельности	использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.	использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации; формулировать и представлять результаты научного исследования Владеть: методами научного исследования; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; К-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	Знать: - систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; Уметь: - использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов Владеть: - поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение	Знать: - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг Уметь: - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих спортивных мероприятий занятий	<p>ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<p>ОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в</p>	<p>Знать: основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности.</p>

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной сфере ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии и использует их возможности для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: работать с современными информационными технологиями по защите операционных систем. Владеть: компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационными технологиями.
ПК-1	Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью
ПК-2	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Знать: <ul style="list-style-type: none">- моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;- требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций;- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;- осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ногайлиева М.Х., доц. кафедры государственного и муниципального управления и политологии